



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
ET DE  
L'ALIMENTATION



**RESO'THEM**

Un collectif pour accompagner  
la transition agro-écologique

# Sols et matière organique : comprendre pour agir

## Introduction

*Philippe Cousinié, animateur réso'them, 20 septembre 2018*

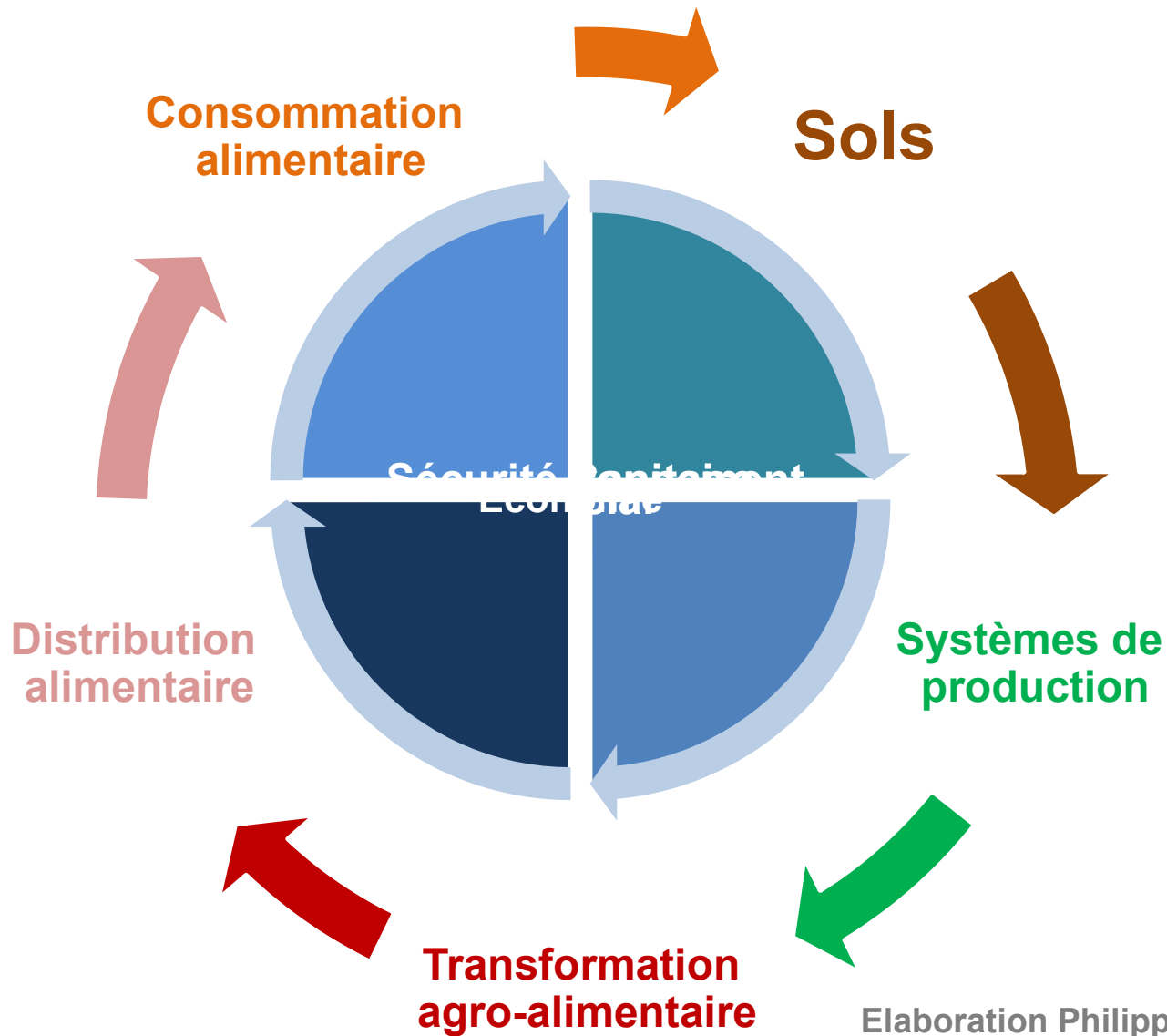
# Contenu

1. Enjeux autour des sols et de leur enseignement
2. Sols et transition agro-écologique
3. Questionnements de la journée
4. Quelques ressources

# Enjeux autour des sols

- ❑ Mieux connaître les sols (matière organique, biodiversité, production agricole et services) pour mieux agir dans le cadre de la transition agro-écologique.
- ❑ Mieux intégrer la problématique des sols dans l'enseignement agricole et dans la transition agro-écologique (ex : couverture des sols, gestion de la fertilité, travail, biodiversité cultivée) à partir d'exemples d'expérimentations agro-écologiques en exploitation agricole (Montpellier et Carcassonne).

# Les sols dans la transition agro-écologique



# Sols et pratiques agro-écologiques dans l'enseignement agricole

- ❑ Réduire et adapter le travail du sol.
- ❑ Réduire les intrants (engrais, pesticides, antibiotiques, etc.)
- ❑ Accroître la biodiversité (fonctionnelle, génétique)
- ❑ Préserver la ressource eau.
- ❑ Valoriser la place de l'arbre (agroforesterie, aménagement).
- ❑ Couvrir les sols (couverts végétaux, résidus de récolte).
- ❑ Gérer la fertilité des sols : préservation, restauration des sols épuisés, etc.

**Et optimiser la production !**

# Questionnements de la journée

- Différents liens systémiques: sol/climat/biodiversité/services écosystémiques/cycles (eau, C, P, N, etc.).
- Connaissances des sols : matière organique, biodiversité du sol et utilisation des sols en agriculture.
- Exemples de pratiques agro-écologiques en EPL.
- Comment aborder le thème des sols par le jeu ?
- Les sols dans l'enseignement agricole
- Perspectives ?

# Quelques ressources

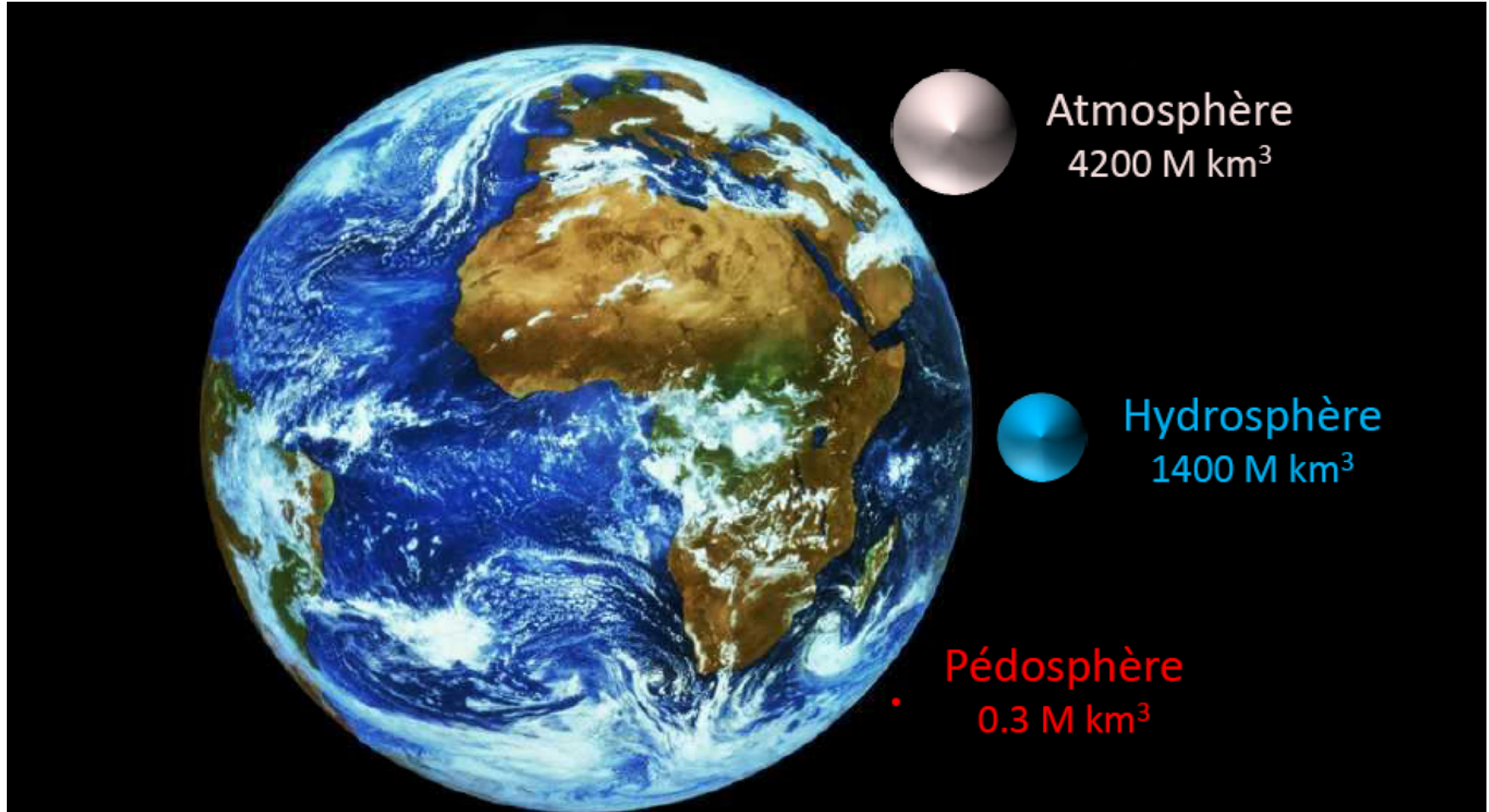
- ❑ Document multimédia : <https://www.ademe.fr/linformation-sols-France>
- ❑ Vidéo d'introduction d'une minute : <https://www.sols-et-territoires.org/index.php?RDCT=e92b44841111f59f5ce6>
- ❑ Vidéo de 4 minutes à travers divers questionnements liés aux sols : visionner sur <https://vimeo.com/250325386>
- ❑ RMT sols et territoire : <http://www.sols-et-territoires.org/>
- ❑ GIS sol : <https://www.gissol.fr/> et outils biblio : <http://annuaires.gissol.fr/applicasol>
- ❑ RMT fertilisation et environnement : <http://www.rmt-fertilisationetenvironnement.org/moodle/>
- ❑ Site OSAE (pratiques agro-écologiques) : <https://osez-agroecologie.org/>
- ❑ Site ADT.educagri : <http://www.adt.educagri.fr/> (exploitations, CASDAR)
- ❑ Climat et sols : Odile Bergé, 2014, intérêt des légumineuses pour le climat <https://prodinra.inra.fr/?locale=fr#!ConsultNotice:282783>

# RESO'THEM

Un collectif pour accompagner  
la transition agro-écologique



# 10 ans!



## Merci pour votre attention