

# QGIS POUR L'ENSEIGNEMENT DE LA GÉOMATIQUE

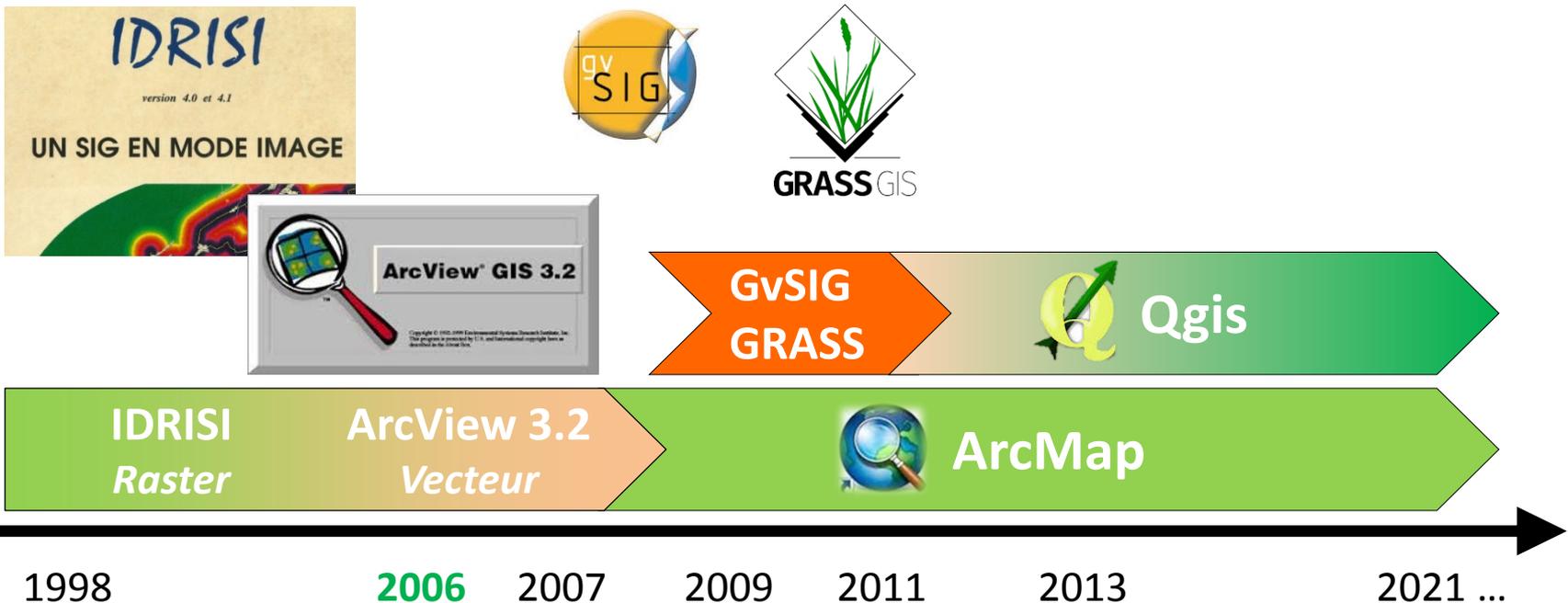


**Nicolas DEVAUX**  
Journées Scientifiques de Florac



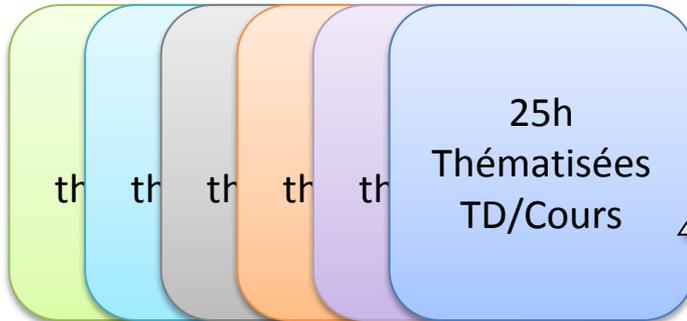
# L'ENSEIGNEMENT DE LA GÉOMATIQUE À SUPAGRO, UNE LONGUE HISTOIRE

- **Plus de 25 ans** d'enseignement de la géomatique dans l'école (Mastère SILAT)
- De nombreux logiciels utilisés
  - Idrisi, Grass, ArcView, ArcMap, gvSIG, Grass, Qgis



# ORGANISATION - 3 ANS DE CURSUS

**Année 3**  
6 x 15  
Etudiants



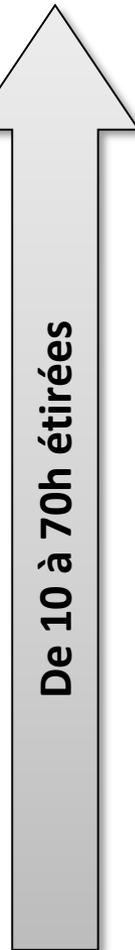
**Année 2**  
40 ~ 50  
Etudiants

**5 Projets thématiques**  
25h

- 30' présentation
- 3h30 autonomie
- 1h débriefing/cours

**Année 1**  
120  
Etudiants

4h de cours  
3 x 2h TD



## Advanced thématisés par option

- Hydrologie (MNT)
- Télédétection
- Viticulture
- Cartographie

## Projets thématisés

## Illustrer la transversalité des SIG

- Ecologie (Lecos)
- Aménagement
- Agriculture de précision
- ....

## Initiation à la géomatique

- Formats / Opérateurs
- Systèmes de coordonnées
- Cartographie

**Autonomie** (Projets - stages)

# OBJECTIFS MÉTIERS

Nos ingénieurs Agro n'ont pas vocation à être des géomaticiens spécialistes

- **Montée en charge des données spatialisées dans les métiers de l'agronomie tous secteurs confondus**
- **Ingénieurs Agro = utilisateurs thématiques** avertis des données spatiales
  - Avoir une expertise minimale en géomatique
  - Connaître les concepts de base des données spatiales (formats, potentiels, utilité...)

→ **Besoins de maîtrise de base d'un outil SIG**

# OBJECTIFS COMPÉTENCES ING AGRO

- **Cartographie**
    - Afficher des fonds carto (OpenLayer, géoservices IGN)
    - Préparer des cartes grande échelle pour les sorties terrain
    - Créer son information vectorielle
    - Restituer des résultats d'enquête
  - **Identifier des guichets de données et créer ses données métiers**
  - Savoir faire des mesures spatiales simples (surfaces, distances...)
  - Réaliser des analyses spatiales avancées
  - Comprendre les systèmes de coordonnées
- **Axer de + en + sur l'autoformation**
- Identifier les ressources pour progresser en autoformation  
tutoriels, forums, ressources de la communauté des utilisateurs...

# QGIS LA SOLUTION ? LES ++

- **Simplicité de l'interface** → Facilite la prise en main et l'autonomie dans un logiciel complexe avec des enseignements sous forme de modules

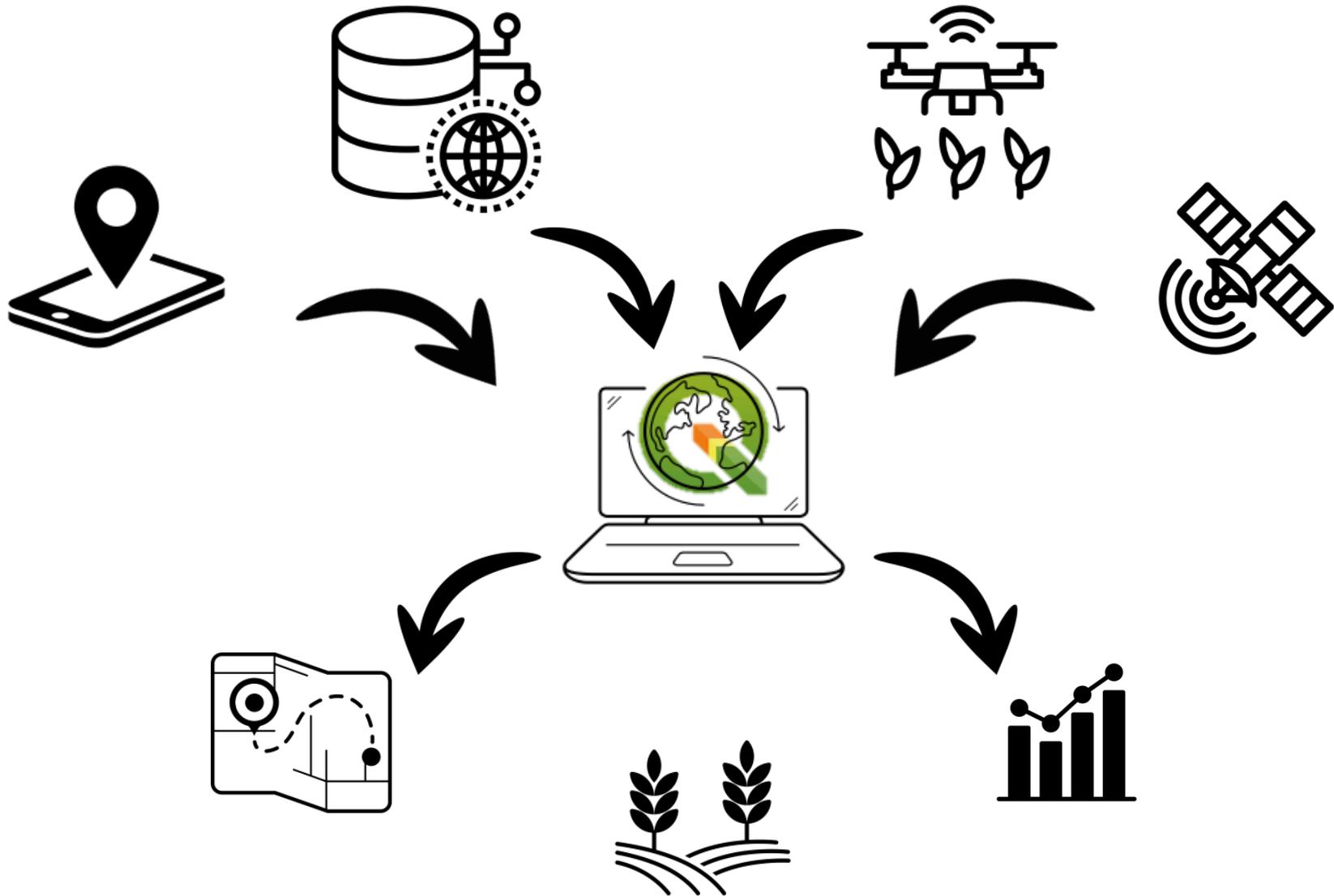
**Logiciel SIG Intuitif - pédagogique**

- **Logiciel Libre & Gratuit**

- Etudiants, formations au Sud
- Contexte agricole particulier avec peu de moyens pour la géomatique (techniciens, conseils, Cuma...)
- Diffusion de l'usage de la géomatique via nos étudiants et Qgis

- Peu de bugs
- Moteur cartographique – Plug-in Atlas
- Communauté très active

# UN LOGICIEL INTÉGRATEUR



# DES LIENS INTÉRESSANTS

- Site Qgis

<https://www.qgis.org/fr/site/>

- Documentations (Manuels, cours, exemples, données)

<https://www.qgis.org/fr/docs/index.html>

- Exemples d'usages

[https://www.qgis.org/fr/site/about/case\\_studies/index.html](https://www.qgis.org/fr/site/about/case_studies/index.html)

- Géoservices IGN

<https://geoservices.ign.fr/documentation/diffusion/index.html>

- Challenges cartographiques (#30daymapchallenge 2020)

[https://twitter.com/hashtag/30DayMapChallenge?src=hashtag\\_click](https://twitter.com/hashtag/30DayMapChallenge?src=hashtag_click)



Contribution de Romain Lacroix au #30DayMapChallenge 2020, défi mondial de cartographes lancé sur Twitter, cette carte représente la production française de carottes. La hauteur correspond bien aux données de production disponibles. ROMAIN LACROIX

**MERCI DE VOTRE ATTENTION**



**Contact : [nicolas.devaux@supagro.fr](mailto:nicolas.devaux@supagro.fr)**