

« Les gens traduisent rarement leurs émotions par des paroles,
ils les expriment plus souvent par d'autres moyens. »

Daniel Goleman

Quelle place pour le corps à l'école ?

ProDAS, programme de développement affectif et social, un outil de développement des compétences psychosociales

Journée scientifique
Jeudi 14 octobre 2021
visio



ProDAS

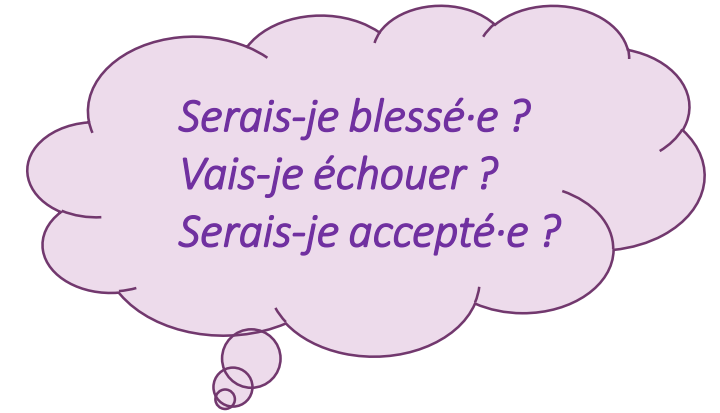
Origines et principes



- Chercheurs de l'Institut Québécois du développement humain, années 80 : les 3 facteurs de développement de la personne
 - Qui suis-je ? **CONSCIENCE DE SOI**
 - Suis-je capable ? **REALISATION DE SOI**
 - Comment je (me) communique ? **INTERACTIONS SOCIALES**

«Tout ce qui ne s'exprime pas s'imprime et tout ce qui s'imprime doit pouvoir d'exprimer à un moment donné.»

Ce que la parole n'arrive pas à exprimer, le corps s'en charge.



Concept de **prévenance**

Illusion d'unicité et estime de soi

Courant **humaniste** et approche centrée sur la personne (**ACP**)

Intelligences multiples et **compétences émotionnelles**



ProDAS

Programme de Développement Affectif et Social

Ce programme a pour ambition, dans le contexte scolaire et d'apprentissage, de **promouvoir l'écoute, la parole et l'expression des ressentis et des émotions** comme outil pédagogique et relationnel.



Outil central : le cercle de paroles
Activités thématiques
Une posture éducative

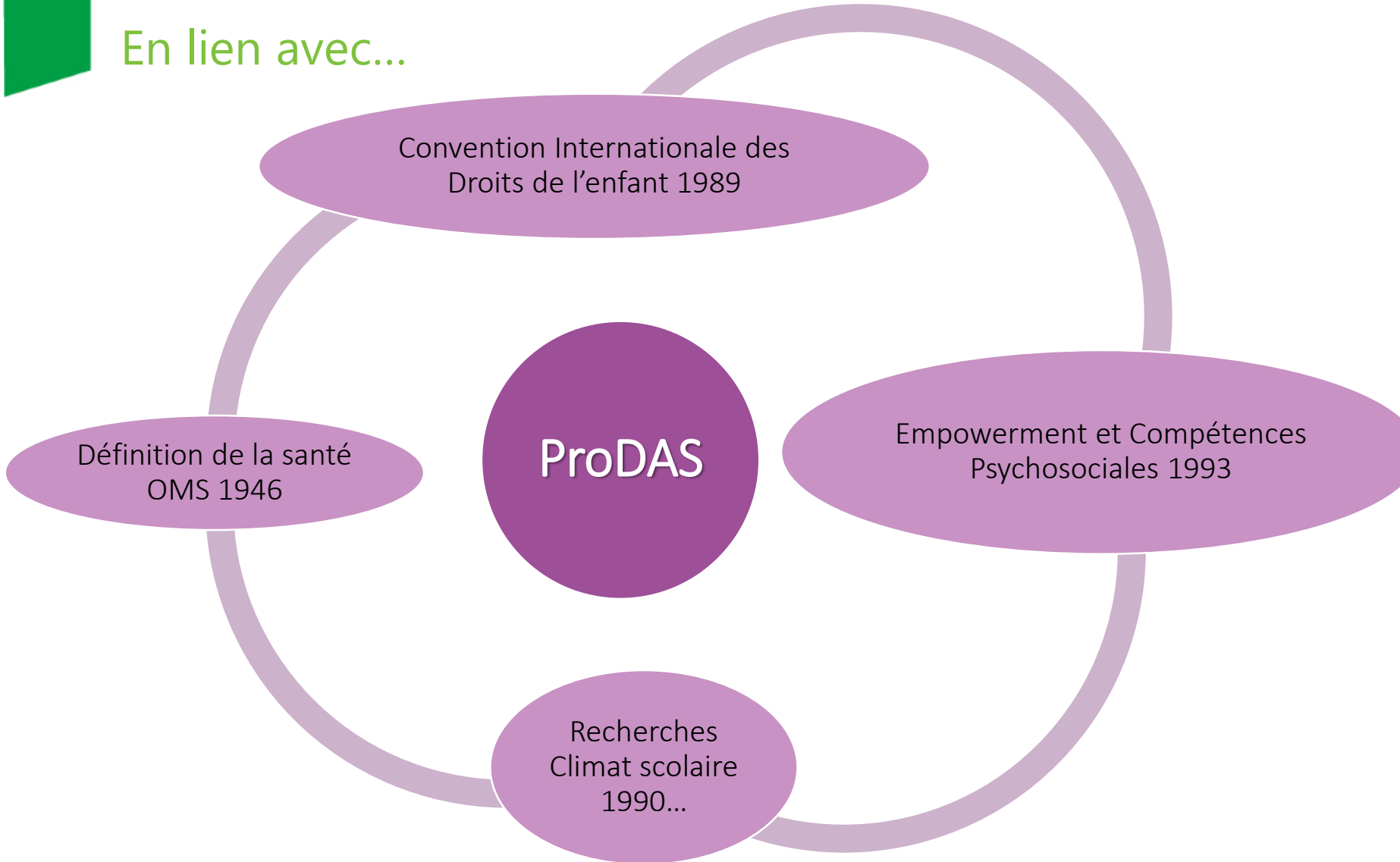
- Aide les jeunes à se développer et devenir des **adultes autonomes**,
- Améliore la **communication entre adultes et jeunes et entre pairs**
- Participe à l'amélioration du « climat scolaire » et des relations en général

« Il est impossible d'être vivant et conscient et de ne pas être en train d'apprendre quelque chose. »
John Holt, éducateur américain, co-fondateur ProDAS



ProDAS

En lien avec...



Savoir résoudre des problèmes Savoir prendre des décisions

Avoir une pensée créative Avoir une pensée critique

Savoir communiquer efficacement Etre habile dans les relations interpersonnelles

DIX COMPÉTENCES IDENTIFIÉES¹

Avoir conscience de soi Avoir de l'empathie

Savoir réguler ses émotions Savoir gérer son stress

1. OMS, UNESCO. 1993



ProDAS

Le dispositif

Pour les jeunes

Un programme de 10 à ... séances d'1 heure ou 2 par année et par groupe classe

Groupe constant et même animateur·trice

Pour les professionnels

5 jours de formation initiale pour le personnel
20 séances de suivi post-formation / établissement
3 séances d'Analyse de la Pratique par année scolaire

+ Encouragement à la généralisation de la posture

Pour la structure d'accueil

Volonté et validation de départ
Inscription au projet d'établissement
Comité de Pilotage de soutien à l'organisation et au suivi de l'action
Référent·es ProDAS



Atout et limite...

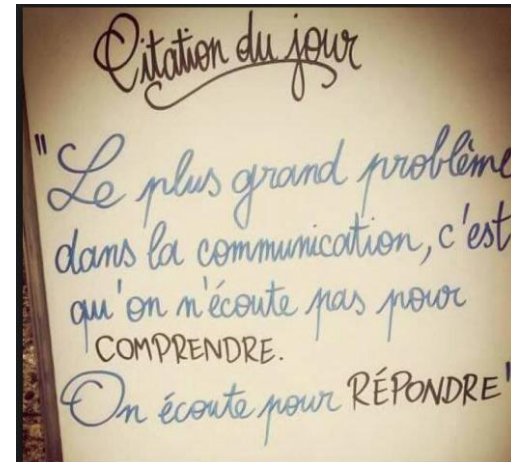


ProDAS

La posture d'animation : une opportunité dans un cadre défini

J'écoute de manière aussi attentive, exacte et sensible que possible chaque individu qui s'exprime. Que les propos soient superficiels ou importants, j'écoute. A mes yeux, l'individu qui parle a de la valeur et vaut la peine qu'on le comprenne; dès lors il a de la valeur pour avoir exprimé quelque chose. Carl Rogers

- Posture simple et rigoureuse
- Apprendre à **écouter**
- Entraînement à l'expression **authentique** de soi et à l'écoute bienveillante de l'autre
- Principe d'une communication empreinte de **conscience** et d'**empathie** pour se faire comprendre des autres et comprendre les autres





Evaluations du programme ProDAS

Site : developpement-humain.com

Développement humain – Form x +

development-humain.com

Accueil Qui nous sommes Formations Articles Boutique Ressources Contact

Accueil

Évaluation : Expérimentation PRODAS, Lycée Gaston Darboux

Cliquez sur le lien ci-dessous pour télécharger le rapport : [RAPPORT-PRODAS-CODES-30-12104 ...](#)

[Lire La Suite](#)

Gaston Darboux : Évaluation année 2 (PRODAS)

Cliquez sur le lien ci-dessous pour télécharger le rapport réalisé par CODES 30 pour l'année scolaire 2014-2015 : [Rapport-année-2-PRODAS-Gaston-Darboux ...](#)

[Lire La Suite](#)

Évaluation PRODAS

Accompagnement méthodologique pour une évaluation du processus et des activités du programme expérimental Prodas à Montpellier par le Planning familial ...

[Lire La Suite](#)

Recherche

Rechercher...

Catégories d'articles

Sélectionner une catégorie

Abonnement à l'infolettre

Adresse courriel:

Votre adresse

[Abonnez-vous](#)

developpement-humain.com/gaston-darboux-evaluation-annee-2-prodas/

codes 30 Comité départemental d'éducation pour la santé

le planning familial 13

Évaluations et
recherches
Transférabilité





Merci pour votre écoute...

Les choses que nous imaginons être les plus personnelles sont les plus partagées.



Le seul savoir qui influence vraiment le comportement, c'est celui qu'on a découvert et qu'on s'est approprié soi-même.

...à présent j'écoute vos questions !



Anne-Laure Stocker, Coordinatrice formation
CODES 34 – Comité d'Education pour la Santé de l'Hérault
54 chemin de Moularès 34070 Montpellier
Tél. 06 72 97 52 59 / 04 67 64 07 28
<https://codes34.org>