

Nathanaël Wallenhorst

Maître de conférences à l'UCO – Directeur de l'UCO Nantes – Directeur de l'IFF Europe

Qualifié par la section 70 du CNU et par la section 19 du CNU

Docteur en Sciences de l'éducation de l'Université Paris 13 – Doktor der Philosophie de la Freie Universität Berlin

Doctorant en Science Politique de l'Université de Rennes 1 et en Géosciences et Environnement de l'Université de Lausanne

Membre du laboratoire EXPERICE (Universités Paris 13 et Paris 8) (EA 3971).

Membre du laboratoire IDPSP (Université Rennes 1) (EA 4640).

Membre de PESSOA (UCO) et du CAFORE (UCO).

LISTE DES PUBLICATIONS ET ACTIVITES SCIENTIFIQUES

Ouvrage et audiolivre

WALLENHORST, N., 2015, *Refonder l'école*, Audiolivre, Feuillage éditions, Angers (collection « Partage de savoirs », sous la direction scientifique de Catherine NAFTI-MALHERBE).

WALLENHORST, N., 2013, *L'école en France et en Allemagne, Comparer des expériences scolaires*, Bern, Peter Lang (Préface de Gilles BROUGERE, postface de Christoph WULF).

Direction d'ouvrage et de numéro de revue

ROBIN, J.-P., USCLAT, P., WALLENHORST, N., (coord.), 2017, *Chemins de formation*, n°22 consacré à la thématique « Décélérer pour apprendre ? », (travail en cours).

PICHON, C., RIMBAULT, G., WALLENHORST, N., (sous la dir.), 2015, *Adultes et chrétiens en itinérance – Quels défis pour la formation*, Paris, L'harmattan, collection « défis formation » (à paraître).

Articles dans des revues à comité de lecture

WALLENHORST, N., 2016 (*article soumis*), « De la Bildung à la citoyenneté existentielle – Une approche franco-allemande de l'éducation des travailleurs sociaux », *Le Sociographe*, HS coordonné par Guy Schmitt et Bruno Michon « Le voisin inconnu : le travail social en perspective franco-allemande ».

WALLENHORST, N., 2015, (*à paraître*), « Apprendre le monde ou apprendre à vivre ? Des nouveaux défis pédagogiques de l'Université à sa mission éducative », *Chemin de formation*, n°20.

WALLENHORST, N., 2010, « Primauté et centralité de l'école dans la vie des lycéens français », *Education et Société*, n° 26, p. 177-190.

WALLENHORST, N., 2010, « Relation pédagogique et figure de l'enseignant. Comparaison franco-allemande. », *Education comparée*, n° 4, pp. 155-181.

Chapitres d'ouvrages

WALLENHORST, N., 2015 (*à paraître*), « L'étudiant face à la désorientation », in M.-H. JACQUES, (*sous la dir.*), *Les transitions en contexte scolaire*, Rennes, PUR.

WALLENHORST, N., 2012, « Schüler im Austausch zwischen Frankreich und Deutschland. Ein Vergleich der schulischen Erfahrungen », in SCHELLE, HOLLSTEIN, MEISTER (Hrsg.), *Schule und Unterricht in Frankreich*, Waxmann Verlag, Berlin, pp. 99-112.

WALLENHORST, N., TESTARD, G., 2007, « La pédagogie de la vie », in Mgr C. DAGENS (*sous la dir.*) ; *Pour l'éducation et pour l'école, des catholiques s'engagent*, Paris, Odile Jacob.

Chapitres d'ouvrages suite à des participations à des colloques ou congrès

WALLENHORST, N., 2016 (*à paraître*), « Analyse d'un dispositif de formation chrétienne d'adultes », in C. PICHON, G. RIMBAULT, N. WALLENHORST, (*sous la dir.*), *Les adultes en formation chrétienne*, Paris,

L'Harmattan, collection « défis formation » ; Suite au colloque « Les adultes en formation chrétienne », UCO, Angers, 14 et 15 janvier.

WALLENHORST, N., 2014, « Le lycée raconté par les élèves », in M. LANI-BAYLE, M. PASSEGGI (sous la dir.), *Raconter l'école en cours de scolarité*, Paris, L'Harmattan ; suite au Colloque *Raconter l'école en cours de scolarité*, Université de Nantes, 14 et 15 novembre 2013.

WALLENHORST, N., 2008, « Adolescences, accès aux cultures et rapports aux institutions », in R. CASANOVA, A. VULBEAU, (sous la dir.), *Adolescences entre défiance et confiance*, Nancy, Presses Universitaires de Nancy, pp. 174-186 ; suite au colloque international organisé par la revue *Spirale, Adolescences, entre défiance et confiance*, Lille, 7 avril 2006.

WALLENHORST, N., 2006, « L'école en France et en Allemagne. Comparaison historique », in D. GROUX, J. HELMCHEN, E. FLITNER, (sous la dir.), *L'école comparée, regards croisés franco-allemands*, Paris, L'Harmattan, pp. 449-466 ; suite au colloque international organisé par l'université de Potsdam, la Freie Universität, et l'Ambassade de France en Allemagne, *L'école comparée : évaluation internationale des résultats des élèves et culture nationale de l'évaluation scolaire*, Berlin, 30 septembre 2005.

Articles dans des revues sans comité de lecture

WALLENHORST, N., 2006, « L'indispensable expérience vécue », *Education à l'Europe, Cahiers pédagogiques n° 442*, avril, 1 page.

WALLENHORST, N., 2006, « Expérience interculturelle et expérience scolaire. Exemple d'un échange scolaire de longue durée », *IrrAductible n°9*, Paris, 2006, pp. 253-273.

WALLENHORST, N., 2005, « France-Allemagne, des logiques différentes », *Aider les Elèves ?, Cahiers pédagogiques n°436*, octobre, 1 page.

Rapport de recherche

WALLENHORST, N., 2006, « L'«immuabilité» chez les médiateurs jeunes », *L'accompagnement scientifique du programme expérimental « Médiateur jeunesse »*, Rapport intermédiaire, OFAJ, bureau IV, février, pp. 19-28.

Communication lors de colloques ou congrès

WALLENHORST, N., 2015, « L'expression du désaccord dans la classe – Eléments pour une anthropologie politique de l'éducation », Colloque « La valeur du désaccord », Angers, UCO, 5 et 6 mai.

WALLENHORST, N., 2015, « Accompagnement éducatif et singularité des parcours », Journée d'étude Exigence d'excellence et hantise du déclassement, UCO, Faculté des Sciences humaines et sociales, 27 janvier ; le colloque aura lieu les 24, 25 et 26 novembre 2015.

WALLENHORST, N., 2014, « Méthodologie et épistémologie d'une éducation comparée "in vivo" », pour le colloque « Repenser les méthodes de recherche ? Transformer les pratiques, inventer de nouveaux outils », Académie Suisse des Sciences, Universität Bern, 30 juin.

WALLENHORST, N., 2014, « Docteurs et formateurs : l'enjeu de la reconnaissance », Colloque Reconnaissance du doctorat en Sciences humaines et sociales en milieu professionnel, Paris, CNAM, 12 décembre.

WALLENHORST, N., PROUTEAU, F., 2008, « La question du sens dans l'orientation des élèves », *Conférence de l'UDAPEL*, Reims, 11 décembre.

WALLENHORST, N., 2006, « Des lycéens entre la France et l'Allemagne. Education informelle, mobilité géographique et mobilité psychique », *Academic Mobility : Crossed perspectives*, Turku, Finlande, 23 septembre.

WALLENHORST, N., COLIN, L., 2006, « France Allemagne, Immuabilité et mobilité », *Analyse institutionnelle, éducation interculturelle et utopie : Quelle espérance pour le monde d'aujourd'hui ?*, Séminaire International d'Éducation et Analyse Institutionnelle, organisé par EXPERICE, Paris 13 et Paris 8, 24 février.

WALLENHORST, N., 2006, « L'école en France et en Allemagne, Expériences scolaires et systèmes éducatifs », *8^{ème} Biennale internationale de l'éducation et de la formation, Débats sur les recherches et les innovations*, organisé par l'INRP et l'APRIEF, Lyon, 12 avril.

WALLENHORST, N., 2005, « Des lycéens entre la France et l'Allemagne. Expérience scolaire et expérience interculturelle. », lors du Xème congrès international d'interculturalité, *Recherche Interculturelle : partage de cultures et partages de savoirs*, ARIC, Alger, 2 au 6 mai.

WALLENHORST, N., 2005, « Genèse d'une pensée et expérience de transformation », lors du Xème congrès international d'interculturalité, *Recherche Interculturelle : partage de cultures et partages de savoirs*, ARIC, Alger, 2 au 6 mai.

WALLENHORST, N., 2004, « Apprentissage et transformation des adolescents lors d'un échange scolaire de longue durée », 7^{ème} Biennale de l'éducation et de la formation, Lyon, 15 avril 2004, publication des actes en ligne.

WALLENHORST, N., 2004, « La place de l'expérience scolaire dans l'échange franco-allemand Voltaire », lors du séminaire *Les échanges de longue durée de jeunes : quelles recherches (méthodologiques, résultats, projets) ?*, organisé par les Universités Paris 8 et Paris 13, 19 novembre.

WALLENHORST, N., 2004, « Comparaison des expériences scolaires françaises et allemandes » lors du 5^{ème} congrès international d'actualité de la recherche en éducation et en formation, CNAM, Paris, 1^{er} septembre.

WALLENHORST, N., 2004, « Genèse d'une pensée et expérience de transformation », journée doctorants et jeunes chercheurs du 5^{ème} congrès international d'actualité de la recherche en éducation et en formation, CNAM, Paris, 30 août.

Recensions

WALLENHORST, N., 2015, « Recension de *La vie scolaire* sous la direction de Jean-Yves ROBIN et Gerald HOUEVILLE aux éditions Chronique Sociale », *Chemins de formation*, n°20.

WALLENHORST, N., 2015, « Recension de *A-t-on encore le droit d'être fragile ?* de Fred POCHE aux éditions Chronique Sociale », *Revue d'éthique et de théologie morale*, n°284, pp. 124-126.

WALLENHORST, N., 2015, « Recension de *Logiques de projet, logiques de profit* de Jean-Pierre BOUTINET et Jean-Pierre BRECHET aux éditions Chronique sociale », *Revue Projet*, n°344, p. 92.

WALLENHORST, N., 2014, « Recension de *L'avenir du communisme* de Maurice BELLET aux éditions Bayard », *Esprit*, juillet, pp. 142-143.

Concours

Doctorat sélectionné en juillet 2009 parmi les finalistes du Prix « *Le Monde* de la recherche universitaire » (concours « PUF-*Le Monde* » sous le patronage d'Edgard Morin) (30 finalistes sur 200 doctorats présentés).

« Docteur d'honneur » de l'Université Paris 13, en juin 2009, suite à un concours organisé par l'Université (10 doctorats récompensés sur 200 soutenus pour les années 2007 et 2008).

Animation de tables rondes et présentation d'ouvrages

Avec Fred POCHE, Jean-Pierre BOUTINET, Jean-Yves ROBIN, universitaires, auteurs des ouvrages *A-t-on encore le droit d'être fragile ?* ; *Logiques de projet, logiques de profit* ; et *La vie scolaire*, 9 janvier 2015.

Avec Antoine BELLIER, auteur de *Toute vie est belle* aux éditions Salvator, 12 décembre 2014.

Avec Bertrand COLLOMB, auteur de *L'entreprise humainement responsable* aux éditions DDB, décembre 2012.

Avec Etienne PINTE, auteur de *Extrême droite* aux Editions de l'atelier, mars 2012.

Avec Daniel DUIGOU, auteur de *Vanité des vanités* chez Albin Michel, décembre 2010.

Membre de comité scientifique

Comme chercheur en Sciences de l'éducation, membre du comité scientifique du colloque « Les adultes en formation chrétienne » organisé conjointement par la Faculté de l'éducation de l'UCO et la Faculté de sciences religieuses de l'UCO les 14 et 15 janvier 2015 à Angers.

9^{ème} colloque sur l'autoformation organisé conjointement par l'Université Paris X Nanterre et l'Université Catholique de l'Ouest en 2016 (avec notamment Philippe CARRE et Jean-Pierre BOUTINET).

Expertise des communications de la « Biennale Internationale de l'Education, de la Formation et des Pratiques professionnelles 2015 "Coopérer ?" », à la demande de François CROS du CNAM.